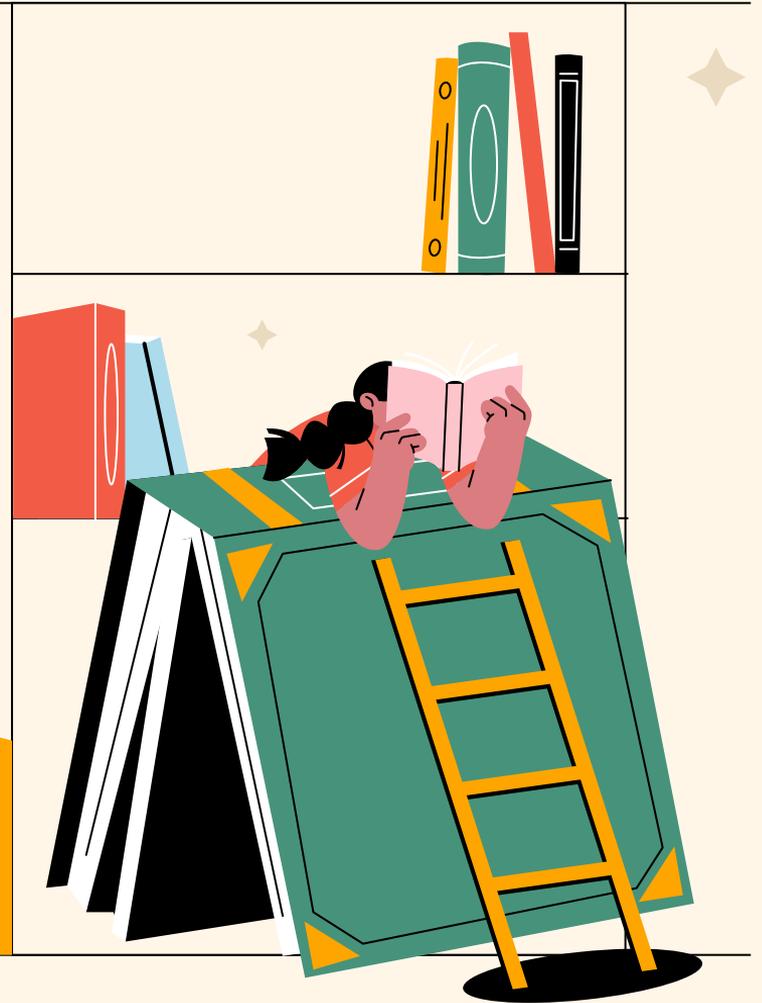


Cambios en la Alfabetización para el otoño de 2024

Cómo impactará la ciencia de la lectura y la VLA nuestra instrucción de alfabetización en FHES?



Agenda



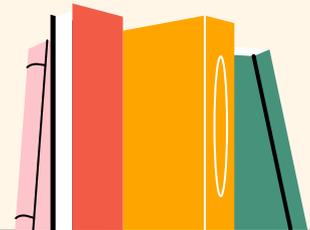
01 Ley de Alfabetización de Virginia
La nueva ley de VA redefine la instrucción de alfabetización en todo el estado

02 K-3 (y más allá) habilidades fundamentales
Qué habilidades construyen la base para la lectura especializada

03 K-6 Comprensión del lenguaje
Cuales son las partes necesarias de la buena comprensión

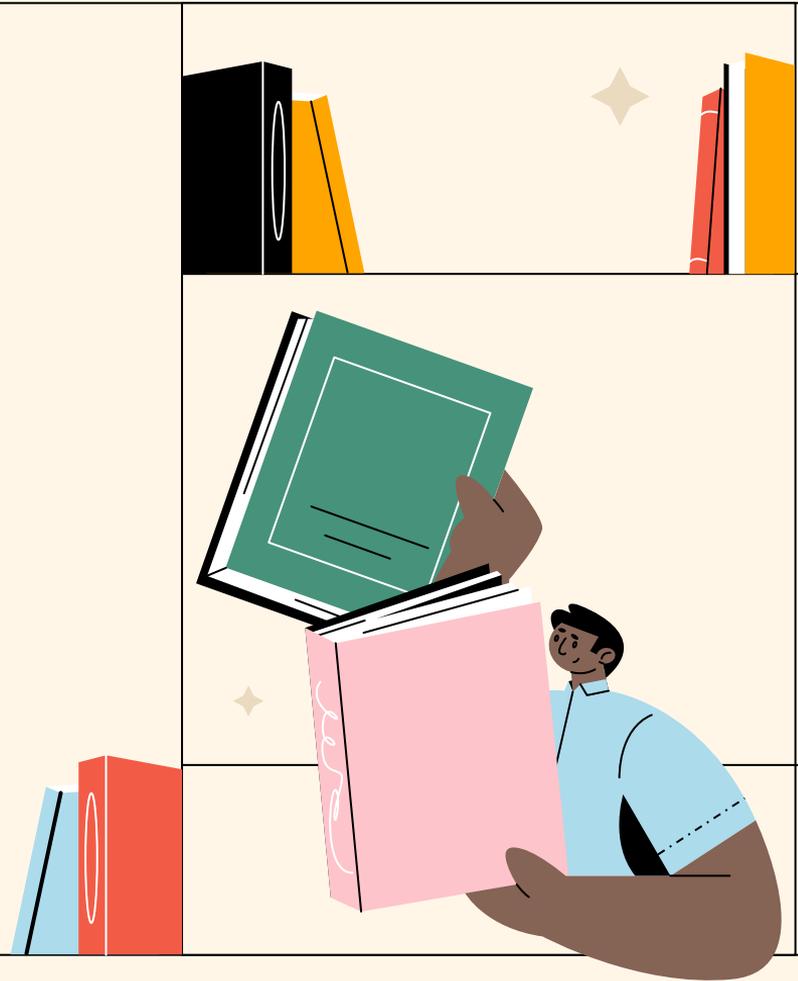
04 Nuevos recursos en camino
Que es un sistema basal?

05 Que los padres pueden hacer para ayudar
Algunas opciones sencillas pueden ser de gran ayuda!



O1

La ley de Alfabetización de Virginia



La ley de alfabetización de Virginia



Antes (pre-VLA)

- Leímos muchos libros en voz alta
- Lectura guiada en texto nivelado
- Estrategias de comprensión
- Proceso de la escritura -
Comencemos con las ideas y
vayamos de allí



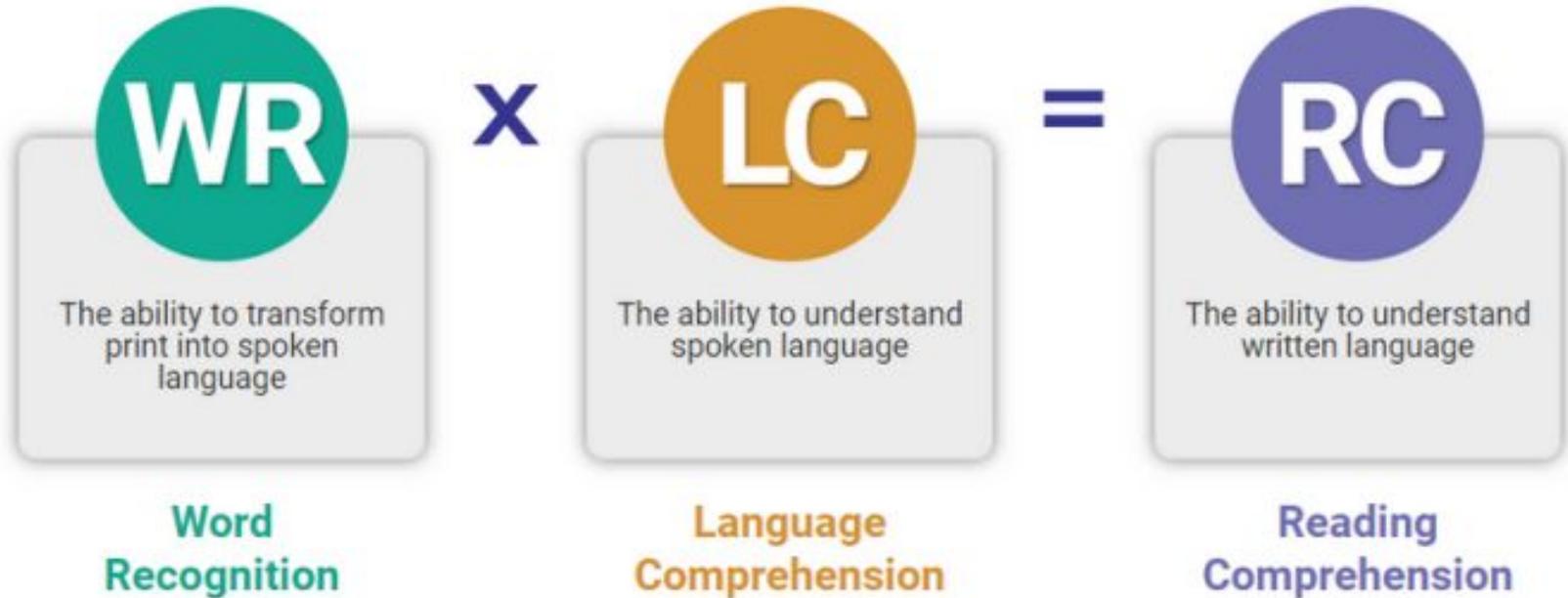
Ahora (en el futuro)

- Fonética explícita y sistemática e instrucción ortográfica en cada grado
- Textos de nivel de grado para todos
- Comprensión - Construyamos juntos el entendimiento
- Enseñanza de habilidades básicas de escritura (K-6)
- Hoja de información de VLA para padres vinculada arriba



La visión simple de la lectura

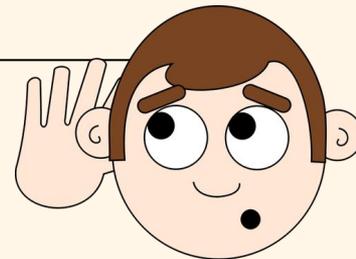
The Simple View Formula



02
K-3 (y más allá)
Habilidades
Fundamentales de
Lectura



Conciencia Fonológica

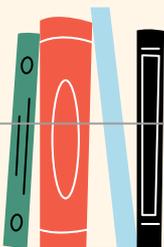


Antes

- Conciencia Fonológica no fue enseñada

Ahora

- Los estudiantes juntan partes de palabras y separen palabras enteras en partes
- Usan estas habilidades para leer palabras desconocidas en la lectura
- Oyen más sonidos en palabras y la ortografía comienza a mejorar ✨



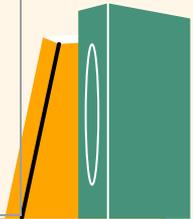
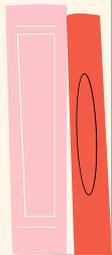
Decodificación y Codificación

Antes

- Expectativa que los estudiantes pronuncien palabras, principalmente por escrito
- Nos basamos en señales de imagen y lo que tenía sentido con la historia para resolver palabras desconocidas en la lectura
- Los estudiantes verificaron su conjetura contra la primera letra o las letras de la palabra

Ahora

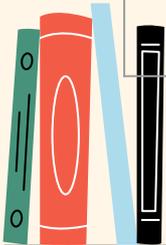
- Enseñamos a los estudiantes a sondear todas las partes de la palabra para entender palabras difíciles en la lectura y la escritura

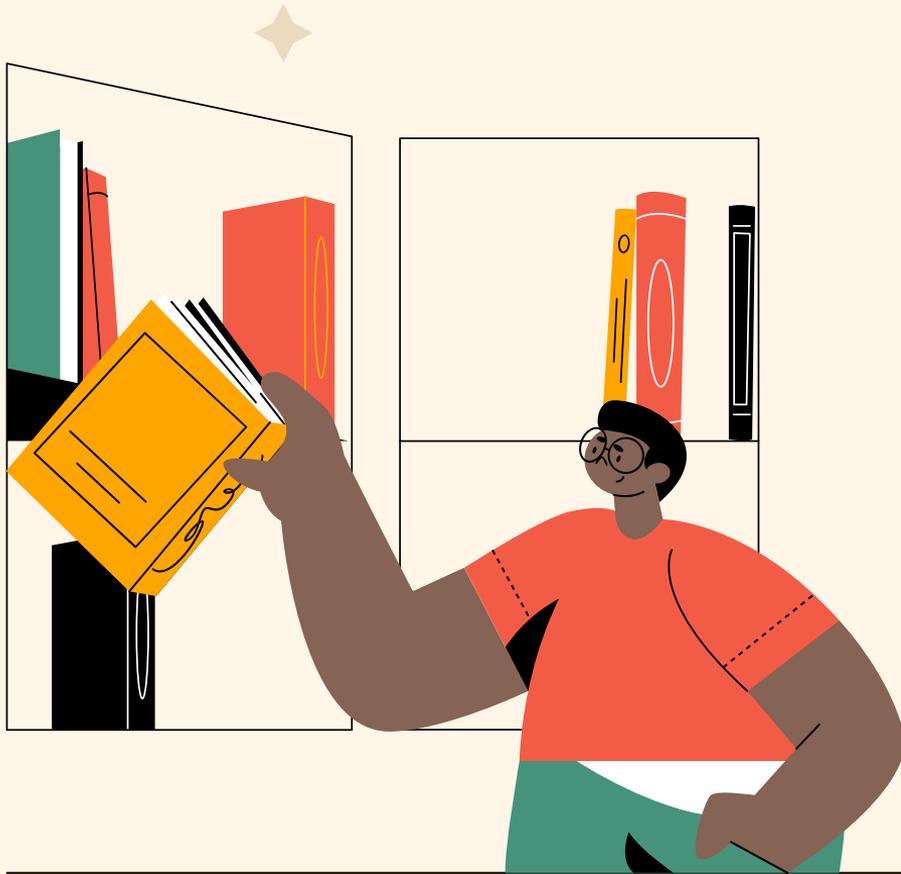


Reconocimiento de Palabras a la Vista



Antes	Ahora
<ul style="list-style-type: none">• Los maestros enseñan a los estudiantes palabras de alta frecuencia• Se espera que los estudiantes los memoricen por la vista	<ul style="list-style-type: none">• Los maestros enseñan palabras que no siguen las reglas que los estudiantes saben• Los estudiantes aprenden estas palabras por el <u>sonido</u> y luego por la vista





03

K-6 Comprensión del Lenguaje

Comprensión del lenguaje = Comprensión de lectura

Antes

- La comprensión lectora es lo más importante
- Los maestros leen nuevos artículos con los estudiantes diariamente
- Más libros y artículos es mejor

Ahora



- Comprensión del lenguaje ES comprensión de lectura
- Todos los estudiantes son capaces de entender cualquier texto de nivel de grado con apoyo
- Los maestros leen un artículo durante varios días
- Escribimos sobre lo que leemos para hacer que el aprendizaje se retiene. Esto es lo importante.



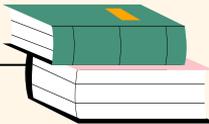
Cómo construimos habilidades literales e inferenciales

Antes

- Leemos un nuevo texto diariamente
- Hay una nueva estrategia para aprender diariamente
- Suponemos que seguir los pasos para comprender (estrategia) equivale a comprender
- La comprensión sin el apoyo del maestro es el objetivo

Ahora

- Leemos en voz alta un texto varias veces
- Entendemos que necesitamos enseñar antecedentes sobre nuevos temas
- Utilizamos la instrucción de estrategia como soporte
- Los maestros deben apoyar la comprensión de todos los estudiantes mientras leen



Estudio de Palabras (grados 3-6)

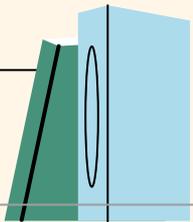
No es fonética, sino morfológica

Antes

- Los estándares de lectura de Virginia enumeran muchos sufijos y palabras raíz para cada grado (3-6)
- Los profesores están por su cuenta para adaptarse

Ahora

- VDOE, a través de una asociación de alfabetización con la Universidad de Virginia, seleccionó sistemas basales (más sobre eso a continuación)
- FCPS adopta un sistema basal
- Los maestros usan la secuencia y las lecciones proporcionadas para enseñar el estudio de palabras K-6 (otoño de 2024)
- Tenemos tiempo para enseñar todo
- partes de la alfabetización



Habilidades básicas de escritura

Antes



- Las buenas ideas es lo más importante
- La ortografía mejora cuando la lectura mejora
- Editar listas de verificación proporcionadas a los niños con algunas específicas lecciones de edición



Ahora

- Los niños deben aprender las partes de una oración y un párrafo para escribir bien
- Enseñamos gramática en profundidad K-6
- La escritura debe estar relacionada con el contenido
- Las buenas ideas provienen de la comprensión del contenido (Estudios Sociales, Ciencia o libros/artículos)





04

**¡Nuevos recursos
de instrucción y
evaluaciones el
próximo otoño!**





FCPS obtendrá un sistema basal K-6

Este es un sistema integral que incluye:

- Fonética explícita y estudio de palabras con un alcance y secuencia K-6
- Instrucción de vocabulario explícito
- Instrucción de comprensión de lectura explícita
- Múltiples textos en una unidad alrededor de un tema de estudio; que son temáticos y enseñados K-6.
- Evaluaciones de unidades integradas
- Instrucción fundamental explícita de las habilidades de la escritura

VALLSS (K-3)

VA Sistema de Detección de Lenguaje y Alfabetización



Esta es una actualización de la evaluación PALS

- Solo K-3
- Administrado 1-1
- Sustituye a todas las demás evaluaciones
- Será nuestra nueva herramienta de detección



**Continuaremos usando nuestras
evaluaciones actuales para los grados 4-6**





Permita a los niños tiempo para Lexia (solo si es necesario) separado de ✦ "tiempo de pantalla."

Anime a su hijo a leer lo que sea que le traiga alegría



**Apoyo
en el
hogar**

¡Lee en voz alta (en cualquier idioma) y acurrúcate todo el tiempo que tus hijos te permitan!

Hable sobre temas, personajes y lecciones aprendidas en cualquier libro, medio, podcasts, audiolibros y cómo esas ideas se relacionan con su familia ✦

Gracias!

¿Tiene usted alguna pregunta?

msrossman@fcps.edu

vlmansuy@fcps.edu

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, and includes icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**



